



JUNIO 2011
Año N— Nº 10

GARABATÍN

Contenido:

Actividades	1
Estimulación (11 meses)	2
Salud	2
Biblioteca	2
Familia	3
Festejos	3
Música	4
Cumpleaños	4
Excursiones	4

La Primavera en la Escuela Infantil

La comisión

Una nueva estación invade la donde nos espera Pablo para enseñarnos sus increíbles cuentos.

El centro se viste de verde, con sus flores; las mariposas, mariquitas y pequeñas hormigas se acercan a colorear esta estación tan brillante.

Con este color todos salimos a la calle y así, los animales y mascotas de cada casa vienen a visitarnos. Recorreremos las instalaciones de la Granja Escuela a la que acudieron los alumnos de 2-3 y todos visitaremos un año más la Biblioteca Municipal

Estos dos eventos La Primavera y el Día del Libro van a guiar el contenido de Garabatín.

Disfrutad, como nosotros hemos disfrutado a lo largo de estos meses.



QUE PASÓ EN PRIMAVERA

Laura González

La primavera por fin ha llegado, es hora de quitarnos los abrigos y empezar a disfrutar de los días soleados. En la Escuela se realizaron un montón de actividades para que los niños pudieran disfrutar de esta estación. Un día llegaron a la Escuela un montón de animales y los niños salieron al patio a recibirlos. Había una cabra, gallinas, gatitos, perros, tortugas... ¡y hasta un cerdo vietnamita!! Disfrutaron un montón con esta visita y cuando quisimos darnos cuenta les estábamos diciendo adiós...

En el nivel de 2-3 años, los niños de las aulas de los monos y las ranas plantaron una semilla de lenteja en un vaso y pudieron observar como con el agua y el sol comenzó a brotar una diminuta plantita que, con el tiempo, pudieron llevarse a casa.

Mientras tanto, los niños y niñas de 1-2 años, dedicaron su tiempo a fabricar unas fantásticas mariposas que decoraron con gomets y ceras duras. Después las colgaron por el aula para poder verlas volar.

Finalmente el aula de los ratones del nivel de 0-1 año prefirieron explorar a través del tacto (y en ocasiones del gusto...) un montón de flores y plantas aromáticas.

Otra estación que termina y nosotras con las mismas ganas de seguir innovando y trabajando para que los niños adquieran los conocimientos a través del juego y la diversión.

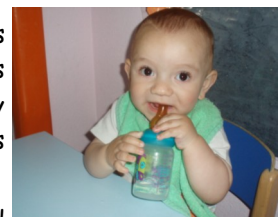


Ya tiene 11 meses. Es capaz de imitar las conductas que observa a su alrededor; por eso, es importante que le ofrezcamos un entorno rico en estímulos y experiencias. Al bebé le gusta jugar con las personas que son capaces de adaptarse a él o ella. Va aumentando su autonomía a la hora de comer (llevarse la cuchara a la boca, beber en vaso y de desplazarse, se mueve por la casa gateando, apoyándose de los muebles,...). Muestra una buena disposición para el aprendizaje, por ello vamos a enseñarles cosas nuevas:

- ✧ Jugar a imitar distintos sonidos, sílabas y palabras.
- ✧ Jugar a mover la lengua, la boca, los labios...
- ✧ Narrarle cuentos sin que los visualice para fomentar su atención.
- ✧ La hora del baño es un momento muy especial para que vaya reconociendo las partes de su cuerpo y para que vaya identificando acciones y prendas de vestir. Comentad, nombrad y señalad todo lo que vayáis haciendo.
- ✧ La hora de la comida también es un momento muy ade-

cuado para que conozca los utensilios, los alimentos, las acciones. Nombrad, comentad y señalad todo lo que vayáis haciendo.

- ✧ Nombrad, comentad y señalad todo lo que observéis a vuestro alrededor cuando le llevéis de paseo.
- ✧ Colocadle objetos que le resulten atractivos a una cierta altura y en el suelo para que se levante y se agache.
- ✧ Dadle la mano para que camine con vuestro apoyo. Id retirando la ayuda progresivamente.
- ✧ Proporcionadle juegos de encajes, construcciones, papeles para arrugar, botes para abrir y cerrar, objetos de diferentes tamaños para que manipule con sus manos, contribuyendo así al desarrollo de su motricidad fina.
- ✧ Estimulad su olfato ofreciéndole diversos objetos para que los huela.



EL PEQUEÑO CONEJO BLANCO

Sara Carbonell

El pequeño conejo blanco es un cuento con ilustraciones simples pero que atrapan la atención de los niños.

Este cuento trata sobre un conejo que sale a buscar coles para preparar una sopa. Cuando regresa a casa encuentra que una enorme cabra ha ocupado su casa. Entonces el conejo sale en busca de ayuda pero todos tienen miedo. Todos, menos alguien que parece del todo inofensivo.

A veces, quien menos te lo esperas tiene una buena idea. En el cuento de "El pequeño conejo blan-

co", la amistad y la ayuda se presentan con mucho acierto porque lo expresan muy bien.

Si queréis saber qué animal ayuda al conejito blanco, podéis encontrar este cuento en la biblioteca de nuestra escuela "Garabatos".



Sabías que...

La Escuela se convirtió en una gran granja con la visita de caballos, una cabra, las gallinas, gatitos y hasta un cerdo vietnamita.

Livrada Alberca

¿ES BUENO PINTAR LAS UÑAS A LOS NIÑOS?

Nani Carmona

Hoy en día, a nuestros pequeños, especialmente a las niñas, les llama mucho la atención pintarse las uñas, sintiéndose así más coquetas, modernas e incluso imaginando que imitan a mamá.

No obstante, los pediatras advierten que los esmaltes comunes no son recomendables para los pequeños, debido a que causan alergias y a que contienen sustancias nocivas para su salud.

Incluso, las bases de esmalte no están recomendadas para el uso de los pequeños.

Existen varias marcas de esmaltes para uñas que son hechos con ingredientes no agresivos para los pequeños.



Durante estos últimos meses ha tenido lugar el proceso de matrícula para el próximo curso, para ello las familias se han acercado a la escuela y han llegado con sus dudas y muchas preguntas sobre si es el momento adecuado para que el niño comience su escolarización.

Decir que el niño estará mejor en un sitio como la escuela o en otro, lo considero un atrevimiento ya que no podemos generalizar, sino que es algo que se debe valorar en función de las circunstancias personales, laborales y las creencias concretas de cada uno.

La decisión de dejar al bebé con algún familiar resulta una buena idea, pero sólo si es como medida temporal. Creo que no podemos "atar" a nuestros familiares con el cuidado de los niños. Estos siempre se sentirán orgullosos de ayudar y disfrutarán con su nieto o sobrino, pero una cosa es un ratito y otra una jornada de 8 horas diarias.

Y si decidís llevarle a la Escuela como nuestras nuevas familias, qué es lo que debéis conocer. No solo el nivel de las instalaciones es lo importante, sino que hay que atender a otros detalles y cuestiones. Vamos a ir dando respuesta a alguna de ellas.



☼ Nuestra Escuela además de realizar una labor asistencial, se trata de un centro donde se forma a los niños en habilidades y en valores, con

una tarea educativo que atiende las áreas afectivas, psicomotricidad, cognitiva y social, el desarrollo del lenguaje y el conocimiento del entorno.

- ☼ La futura profesora de tu hijo está cualificada para realizar este trabajo, con su titulación correspondiente.
- ☼ El número de niños en cada aula se ajusta a la legislación vigente, teniendo dos educadoras en cada clase más el personal auxiliar.
- ☼ Las instalaciones de esta Escuela es de uso exclusivo para la misma y tenemos un patio exterior para el juego de los niños.
- ☼ La Escuela está al día de los controles higiénicos-sanitarios requeridos.

Si conociendo estos datos aun os genera algo de ansiedad el momento de la separación, es importante transmitir que el niño estará en un entorno de juego, en el que tendrá nuevos compañeros y unas profesoras que os esperan. Con seguridad, tranquilidad y de una forma muy natural, el niño y los padres superareis esta fase sin problemas.

En resumen, esperamos y deseamos ser un Centro Educativo que os de confianza tanto a los padres como a los niños y ofrecer un ambiente óptimo para el desarrollo del niño.

FIESTA DE LA PRIMAVERA Y Día DEL LIBRO

Este último trimestre, antes del colofón final de la fiesta de fin de curso, hemos celebrado dos días muy especiales: La fiesta de la primavera y el día del libro.

El primer festival consistió en un teatro representado por Librada y Vicky, titulado "Rosa y Margarita": una de las flores se bañaba con jabón y se quedaba muy pocha. Su amiga le decía que las flores sólo se regaban con agua. Así lo hizo y volvió a ser la flor más bonita del jardín.

Ese día todos los niños vinieron vestidos de verde y estuvimos bailando todos juntos en el patio para celebrar la entrada de esta estación. También se les pidió a los padres ma-

quetas para decorar el patio y después trasplantarlas al huerto.

¡Fue una fiesta muy divertida!

Para el día del libro, Carolina y Laura, nos interpretaron en la biblioteca municipal el cuento de "El conejito blanco". Estaban todos los personajes, la hormiga rabiga, el gallo, el buey, el perro,... Los niños pudieron hacerse fotos con ellos y saludar al conejito blanco en persona!

Todos los niveles pudieron disfrutar esta obra ya que a los bebés, se les realizó la representación en el aula.



Una canción de la asamblea

Lola Esteve

DEBAJO UN BOTÓN, TON, TON
QUE ENCONTRÓ MARTIN, TIN, TIN
HABÍA UN RATÓN, TON, TON
¡AY! QUE CHIQUITÍN, TIN TIN
¡AY! QUE CHIQUITÍN, TIN TIN
ERA AQUEL RATÓN, TON, TON
QUE ENCONTRÓ MARTIN, TIN, TIN
DEBAJO UN BOTÓN, TON, TON.

No solo vamos a cantar sino que vamos a utilizar las manos para dar más o menos ritmo a la canción.

De esta forma nos sentamos como los indios, con los pies cruzados. Entonces, cuando suena el "Botón, ton, ton" damos palmas en las rodillas.

Cuando suena "Martin, tin, tin" damos palmas a la altura de los hombros y así seguidamente toda la canción para que los niños aprendan el ritmo y tengan destreza manual con las manos.

Así es como lo hace el *ratón tontón*.



Sabías que ...

Se hizo una exposición de arte en el centro, con las pinturas de nuestros peques, las ranas y los monos.

Librada Alberca

FELIZ CUMPLEAÑOS

Maribel Bodas



NOS VAMOS DE EXCURSIÓN A LA GRANJA ESCUELA

M^o José Quintana

El pasado día 6, de junio los niños y niñas de la escuela Garabatos nos fuimos de excursión a visitar la granja escuela para completar nuestra educación en el tema de medio ambiente. Llegamos a la granja después de un emocionante viaje en autobús, allí nos recibieron los monitores y nos dividieron en grupos; unos visitamos el lago con sus patos y tortugas, y nos enseñaron el aviario, la enfermería de los pájaros que están malitos y la incubadora donde había un montón de

huevos; y el otro grupo se fue al comedero a hacer rosquillas con harina y azúcar ¡¡a la tarea!! Luego nos cambiamos y todos realizamos las actividades tan divertidas que nos proponen.

Nos subimos a un poni y nos enseñan el cuidado de los animales y que hay que tratarlos con respeto y sin gritar, para que no se asusten. Toda esta emoción y trabajo nos cansa mucho, así que nos vamos a comer un rico arroz con tomate y salchichas.

Después de comer vimos a la oveja, que tenía un montón de lana y también un avestruz, parecía una gallina gigante.

Pudimos caminar por la senda de los árboles frutales y plantas aromáticas hasta la zona de las rapaces,

donde había aves de todos los tipos (búhos, águila, lechuza, halcón), que conviven con ardillas, conejos, y ¡¡qué susto!! porque había una que se escapó y revoloteaba a nuestro lado.

Nos despedimos de los monitores y nos subimos al autobús para regresar a Numancia al encuentro de nuestras familias para comernos las rosquillas y contarles todo lo que había sucedido.

