



NOVIEMBRE 2010  
Año III—Nº 7

# GARABATIN

## PASO A PASO, YA ESTAMOS ADAPTADOS

Carolina González

Septiembre, octubre, noviembre. Tres meses en los que hemos visto llantos, niños tristes, también hemos visto entusiasmo o desilusión, mamás alarmadas y familias fuertes que no han cedido ante esos primeros síntomas de rechazo a ir a la escuela y, han transmitido al niño la confianza que tenían en la escuela y sabían que todo iba a salir bien.

Los peques han sacado sobresaliente en su adaptación, pasar de ser el centro de atención en casa a ser partes de un grupo de iguales y convivir con unos adultos que no co-

nocían no es tarea fácil.

Como centro educativo, sabemos que delegar la educación y el cuidado de vuestros hijos es un asunto muy serio y que depositar vuestra confianza en la Escuela es una cuestión importante. Y por ello, como familias, como padres, otro sobresaliente por elegir una escuela para vuestro hijos, porque aunque a veces lo llamamos "guardería", y gracias a todos los profesionales que luchamos por llamarlo como Dios manda: "ESCUELA", no es solo un lugar

donde guardan a los niños y los limpian, sino que forma en habilidades y valores a los niños, y es aquí, en la Escuela Infantil, donde se constituyen los cimientos de la educación futura del niño.

Y con Garabatín abrimos las puertas de cada aula, ofreciéndolos aquellas actividades con las que los niños disfrutan y aprenden cada día.

Animaos a abrir estas páginas y disfrutad de ellas.

## QUÉ HEMOS APRENDIDO

Laura González

Comenzamos un nuevo curso escolar con más energía que nunca. Nuestras educadoras indagan para elaborar cada día actividades más ingeniosas y motivadoras para los niños/as. Claros ejemplos podemos observar en el nivel de 2/3 años.

Las ranas y los monos han llevado a cabo el proyecto de "luces y sombras", en el cual tuvieron experiencias cuando su mundo estaba en penumbras. Pronto los niños se descubrieron con linternas, escuchando cuentos que se iluminan en la oscuridad y averiguando a quien correspondían las sombras que aparecieron tras una sábana.

Los niños/as del nivel 1/2 años demandan moverse por el espacio

así que dentro de sus actividades destacan las de **psicomotricidad**. Los pingüinos y los pandas han dibujado sobre arena de playa, se han escondido en cajas y han ejercitado sus músculos con botellas de diferentes pesos y colores.

Para los bebés ha sido un trimestre de nuevas experiencias. Por primera vez, los ratones manipularon con **pintura de dedos** y hubo gustos de todo tipo, hubo caras de asco, angustia, expectación o asombro.

iiEl próximo día nos vemos con nuevas experiencias que contar!!

*Sabías que... Adrián de la clase de Pandas con solo 14 meses repite frases completas.*

Librada Alberca



### Contenido:

PSICOLOGÍA	1
ACTIVIDADES	1
RECICLAJE	2
MUSICA	2
FIESTAS	2
ESTIMULACION	3
SALUD	3
CUMPLEAÑOS	4
BIBLIOTECA	4

Otro año más estamos a las puertas de la Navidad, y a parte de todo su significado religioso, la Navidad también significa REGALOS.

Sabemos que es imposible no caer en la tentación de comprar todos esos preciosos juguetes que ya empezamos a ver en los anuncios de la tele, pero desde la Escuela vamos a partir una lanza a favor de los juguetes reciclados.

Os vamos a enseñar lo fácil que es fabricar un divertido juguete para vuestros hijos con los materiales que tenemos en nuestro entorno.

**BOTELLAS SENSORIALES**

Reuniremos varias botellas pequeñas de agua.

A continuación llenaremos 2 ó 3 de agua (con diferentes cantidades) y las teñiremos con temperas de distintos colores (si no tenemos tempera se puede usar un poquito de suavizante de la ropa, pimentón, colorante de cocinar, ... imaginación al poder).

El resto de las botellas las llenaremos con distintos materiales: fideos, arroz, cascabeles, plumas, bolas de colores, garbanzos...

Una vez cerradas con su tapón procederemos a precintarlas, para que los niños no puedan abrirlas por

mucho que las muerdan.

Sencillo, ¿no?

Vuestros hijos disfrutarán muchísimo con éste juguete, y a la vez estimulareis sus sentidos.



**VAMOS A CANTAR**  
Lola Esteve

Una de las canciones que cantamos en la asamblea es:

"Los pollitos dicen "pío, pío, pío"  
cuando tienen hambre  
cuando tienen frío  
"pío, pío, pío" (bis)  
La gallina busca,  
el maíz y el trigo  
les da la comida,  
y les presta abrigo  
"pío, pío, pío" (bis)  
Bajo sus dos alas  
se están quietecitos  
y hasta el otro día  
duermen los pollitos  
"pío, pío, pío" (bis)

**QUÉ HEMOS CELEBRADO**  
Vicky Chavez

Este trimestre hemos comenzado con la "Gran fiesta del Otoño". Durante la semana del 25 al 29 de Octubre en todas las aulas hemos estado haciendo actividades en relación a esta época del año.



Los bebés han estado manipulando hojas y diferentes frutos del otoño, los alumnos de 1-2 años han pintado calabazas y los de 2-3 salieron de excursión a recoger hojas y dis-

frutaron de una gran castañada.

El miércoles vino la castañera Saradonga a contarnos el cuento de "La castaña pilonga".

Pero sin duda, lo mejor de todo fue la "Fiesta del Otoño" que celebraron todos los niños/as del centro el último viernes del mes de Octubre. Una fiesta en la que nos contaron el cuento otra vez, y esta vez con sombras y nuevas voces, como la del "El granado Antolín.

Como en toda buena fiesta, después del cuento todos los niños/as bailaron y comieron Monos de Santo, un dulce típico de Numancia en estas fechas.

Todos nos lo hemos pasado muy bien y continuaremos contando estas fiestas tan divertidas que preparamos en la Escuela.

En próximas ediciones conoceréis como preparamos "Los derechos del Niño" o "La fiesta de Navidad".



Sabías que...

Oscar Rodríguez de la clase de Ranas sabe bailar Break Dance.  
Librada Alberca

Nuestro pequeño/a ha llegado a su octavo mes. Comienza a reaccionar al verse en un espejo, posee mayor equilibrio, empieza a emitir una serie de sonidos, la curiosidad por todo lo que le rodea es cada vez mayor. Nosotros podemos facilitarle ese aprendizaje practicando con los niños/as los siguientes ejercicios:

- ✎ Producid sonidos con "d", "t", "p", "b" y animadle a que los repita.
- ✎ Ponedlo/a de espaldas y llamadle por su nombre para que se dé la vuelta.
- ✎ Escuchad música a distintos volúmenes, quitándola y poniéndola.
- ✎ Decidle "no" cada vez que haga algo inapropiado.
- ✎ Ponedlo/a de pie, apoyado en un mueble (no realizar la actividad en el caso de que se ponga de pun-

tillas porque todavía no está preparado) hasta que resista sin cansarse.

- ✎ En esa posición, colocad algún juguete en el suelo para que tenga que agacharse.
- ✎ En la posición de gateo, empujadle suavemente hacia adelante, hacia atrás y hacia los costados.
- ✎ Haced que introduzca el dedo índice en distintos sitios (sortijas, anillas, bocas de botella).
- ✎ Ofrecedle objetos pequeños que los pueda coger con sus dedos.
- ✎ Enseñadle cuentos con dibujos vistosos para que los vaya señalando.



## EDUCACION Y SALUD Nani Carmona



Vamos a hablar de aquellos hábitos de higiene que podemos ir inculcando al niño/niña para que se vaya acostumbrando a las rutinas más importantes relacionadas con la educación para la salud.

A medida que la capacidad del niño para coordinar movimientos aumenta, puede empezar a relacionar acciones como frotarse o enjuagarse las manos y, es muy importante enseñarles los hábitos de la higiene diaria desde pequeños, ya que aprenden imitando a los mayores.

La higiene de las manos debe fomentarse desde que el niño es pequeño, sobre todo, antes y después de las comidas. Explícale muy claramente que pasos ha de seguir, como abrir el grifo, coger el jabón, lavarse y secarse bien, en fin, todo lo que rodea el acto de lavarse las manos.

Las **uñas del pequeño** son un foco de transmisión de enfermedades, por lo que se deben cortar siempre que sea necesario y de forma periódica, para ayudarle a su limpieza podemos comprar un cepillo de uñas pequeño y explicarle cuando y como se utiliza, por ejemplo, cuando viene del parque, al jugar con la tierra es cuando más suciedad penetra en las uñas. Si se está bañando, dejarle una esponja para que se frote él solito a la vez que le explicamos cómo hacerlo, aunque debemos ayudarle ya que sabemos que no lo hará bien.

## LA MAMA DE PAULA F. NOS CUENTA ...

Leticia Valverde

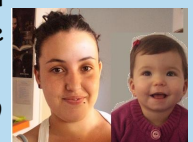
Terminan las vacaciones y empieza algo nuevo para nosotras, para Paula y para mí, "la escuela".

Empezamos el período de adaptación.

Paula va a conocer a sus compañeros y también a sus educadoras, las cuales la van a enseñar cositas nuevas, experiencias, ... Particularmente, nosotras lo hemos pasado muy bien, ya que Paula no es una niña que extraña mucho. Su primer día en la escuela se pasó muy rápido y lo pasó genial, poco a poco el tiempo en la escuela iba aumentando y a penas notaba ella nada ilo pasaba tan bien! Eso me dicen sus educadoras, que ante todo nos tienen informadas de todo aquello que nuestros hijos hacen en la escuela, si ha comido, si ha hechos sus necesidades, que actividades han hecho ese día, el tiempo que han dormido, ... Todo nos lo apuntan en un diario, que a mí me encanta, también le ponen fotos de lo que han hecho en el mes, y en él, nosotras las madres, también podemos contarles si nuestro hij@ ha pasado mala noche o como pasó la tarde, así ellas podrán saber lo que ha hecho por si el día lo pasa un poco revuelto y poder responder a sus necesidades.

Respecto al centro no puedo decir nada malo, estoy encantada. Tanto a Paula como a mí nos gusta: todo lleno de dibujos, colores, su biblioteca, el comedor y cada clase decorada a la cual más bonita ...

Soraya Díaz (clase de los ratoncitos)





**LA CASTAÑA PILONGA** Sara Carbonell

En esta sección os vamos a contar el cuento de "La Castaña Pilonga". Un libro escrito por una educadora de la Escuela, Librada Alberca.

Este cuento se ha estado trabajando durante el mes de octubre. Lo hemos utilizado durante la asamblea, ¡bien me le sé yo!, que me disfracé de castañera para contarlo y, además se crearon siluetas para representarlo en un teatro de sombras.

Este cuento trata de una castaña, "Rosario", que está triste porque sus amigos le roban su corona. Si queréis saber como todos los personajes celebran la fiesta del otoño, este cuento lo tendremos en la biblioteca para que os lo podáis llevar a casa.

**¡Os esperamos en la biblioteca!**



Sabías que... La clase de monos es donde más variedad de niños de diferentes países hay.

Librada Alberca

**CARTAS AL PERIÓDICO**

Envíanos tus cartas y experiencias, sugerencias y propuestas:

Rincón de sugerencias

Email: caigarabatos@yahoo.es



Sabías que...

En la clase de Pingüinos ya reconocen e identifican las partes del cuerpo.

Librada Alberca

