



AÑO II- Nº 3
JULIO 2010

GARABATIN

FIESTA FIN DE CURSO "EL CIRCO" E.E.I. Garabatos

Se acerca el verano, las vacaciones y con ello la tradicional fiesta de fin de curso, o mejor dicho, la fiesta del verano en donde toda la escuela participa.

Este año el tema elegido es uno muy divertido para los niños/as, "El circo". Con todos sus malabaristas, payasos, domadores, forzudos, magos y un sinfín de personajes que divierten a niños y mayores.

Los más pequeños pudieron disfrutar de castillos hinchables, mientras los mayores actuaban; y al finalizar, hicimos una pequeña fiesta de convivencia con todas las familias que habían venido a ver el espectáculo, con toda la comida que gustosamente prepararon y que estaba muy rica.

Agradecer toda la participación, pues en estos ratos de entretenimiento veis todo lo que trabajan vuestros hijos/as y además a las educado-

ras nos gusta pues así podemos compartir este rato con vosotros y hablar sin prisas.



Nos despedimos hasta el curso que viene, que volveremos con nuevas y mejores ideas para compartir con los niños/as.

¡¡Felices vacaciones!!



Contenido:

BIBLIOTECA	1
PSICOLOGÍA	2
COCINA	2
MUSICA	3
TALLER FAMILIAS	3
CUMPLEAÑOS	4
ACTIVIDADES	4

El circo en ventanas

Nani Carmona



Este mes os vamos a contar el cuento en el que las mamás se inspiraron para realizar el gran decorado que nos ayudó a representar las diferentes funciones del circo con las que os sorprendimos el día de la fiesta.

Es un cuento en el que podemos encontrar diferentes ventanas, que nos muestra diferentes lugares del circo, donde se compra la entrada, donde se monta el circo... o incluso que espectáculo nos representaría cada animal, como el hipopótamo malabarista, o el león con su domador.

Cuento que podéis encontrar en la biblioteca del centro con el que podréis adivinar con los pequeños que se encuentra debajo de cada ventana.

Nuestros alumnos de 2-3 han superado con éxito el Primer Ciclo de Educación Infantil. El curso de 1-2 supuso una transición evolutiva, una adaptación a la vida escolar, al nuevo grupo, mediante actividades creativas y juegos. Este último año ha tenido y tiene gran importancia para el futuro escolar de estos niños.

Podemos observar como los niños son capaces de hacer cada vez más cosas y mejor, como han progresado en la forma de comunicarse y en el lenguaje; como también va progresando en sus relaciones afectivas y sociales con sus iguales y con adultos. Teniendo en cuenta estos logros alcanzados por el niño y que el objetivo principal de la Educación Infantil es que los pequeños alcancen más autonomía, durante estos meses de verano debemos ayudar a los niños a ser más autónomos para facilitarles su adaptación en "el cole de los mayores", por ejemplo:

- ✎ Acostumbrarles a que colaboren a vestirse y desnudarse con prendas que no requieran mucho esfuerzo
- ✎ Intentad mantener los hábitos respecto a los horarios: comidas, ir al baño, a la cama...
- ✎ Dadles mayor autonomía cuando comen, que manejen la cuchara, el tenedor y el



vaso.

- ✎ Procurad que adquiera autonomía para ir al baño (control de esfínteres), que aprenda a subirse y bajarse la ropa, y a limpiarse.
- ✎ Id consolidando los hábitos de higiene: lavarse las manos, la cara, limpiarse la nariz.



Además debemos fomentar el uso del lenguaje correcto. Si pronuncia mal, no hay que alarmarse, pero si que hay que ofrecerles el modelo correcto (los niños están aprendiendo por imitación).

También debemos ir ampliando su vocabulario: ya no vale "darles lo que piden" cuando sólo señalan o expresiones infantiles como "mira gua guau". Es importante que les vayáis introduciendo las expresiones "adultas" con todos los elementos: "mira aquel perro".

Disfrutad del verano y que la vuelta al cole este llena de entusiasmo y alegría, evitando el síndrome postvacacional.

Sabías que... los mayores no pudieron graduarse porque lloraron como bebés, mientras que los bebés no soltaron ni una lágrima

Maribel Bodas

LA GUINDA DE LA FIESTA - Vanessa Santervas

En éste número del periódico no os vamos a deleitar con otra deliciosa receta, sino que vamos a hacer una breve crítica culinaria de la fiesta de fin de curso.

El equipo educativo del centro elaboró un listado de la comida que debía traer cada familia. Esta lista se elaboró calculando que cada familia invirtiera la misma cantidad. Patatas, coca cola, tortillas y bizcochos fueron los que cerraron nuestra fiesta.

También debemos apuntar que hubo familias que solicitaron el servicio de comedor para ese día. El catering trajo comida (ensalada de pasta y ensaladilla rusa) y también fue servida con el resto.

Por último felicitar a todas las familias ya que todas las mesas estuvieron llenas de comida y de bebida gracias a ellos.

Durante todo este curso en esta sección, hemos estado poniendo canciones de las asambleas que realizamos en las aulas.

La actuación de los bebés recogió muchas de esas canciones.

Los papás que lo grabaron pueden aprenderse y cantarlas con los niños/as.

Las canciones que sonaron durante la fiesta fueron:

"Había una vez,...", "Tigres y leones", "La canción de la banda sonora de la película Rocky", "A cachi ´vu, a cachi vu, a acachi bacca", "La música del Circo del Sol" y "Música ambiental típica del circo".



Ha sido un placer conducir esta sección y poder ayudarlos a llevar la música de la escuela a vuestras casas.

¡Cantad mucho este verano!

TALLERES CON PADRES EN EL CIRCO

M^a José Quintana

Felicitar a las mamás y papás colaboradores en el taller para la fiesta de fin de curso que, a pesar de ser pocos, han hecho un trabajo excelente y que esperamos volver a contar con ellos y con muchas otras familias más para el próximo curso.

¡Quedó un decorado fenomenal y la fiesta estuvo muy animada!

Así que intentad descansar este veranito, aprovechad para jugar con los peques y sobre todo pensad ideas y sugerencias que se tendrán en cuenta para la vuelta de las vacaciones.

¡¡¡Feliz descanso!!!



Sabias qué...Tras muchos ensayos durante el último mes, las actuaciones salieron genial. Los bebés cantaron mejor que los "triumfitos". Los leones saltaron por los peligrosos aros de fuego. Los payasos nos hicieron reír con sus bromas. Los magos nos impresionaron desapareciendo y cortando "personas" por la mitad; y los equilibristas arriesgaron sus vidas con complicadas acrobacias.

¿QUIÉN CUMPLEAÑOS?

Laura González



Sabías que...las
mamás
voluntarias
hicieron un
decorado
estupendo.

Maribel Bodas

CARTAS AL PERIÓDICO

Envíanos tus
experiencias, sugerencias
y propuestas:
Rincón de sugerencias
Email:
caigarabatos@yahoo.es

LAS ACTIVIDADES DEL ESPECTÁCULO

Sara Carbonell

El espectáculo comenzó con la actuación de los bebés, los cuales representaron todas las canciones que cantan en el aula y de esta manera nos enseñaron como trabajaron el lenguaje verbal y gestual, acompañado de un gran ritmo musical.

Se pone calentito el escenario con la llegada de los leones del aula de 1-2 años, su actuación consistía en un complicado circuito, en el cual tenían que atravesar aros, subiendo y bajando por unos complicados obstáculos e introduciéndose en un oscuro túnel, así estos niños nos demuestran cómo se realiza una clase de psicomotricidad. Capaces de levantar el triple de su peso aparecen los forzudos, que con mucho esfuerzo levantaron sus pesas y demostrando toda su fuerza, resistencia y agilidad. Una interesante manera para enseñarnos como trabajar conceptos espaciales ¡aaaaaaarriba y aaaaaaabajo!

Con una bonita chistera, una varita mágica y una capa llena de estrellas, ¡chassssss! aparecen los magos, dispuestos a sorprendernos y a engañarnos con los trucos

más complicados que puedas ver. Los patos nos dieron un auténtico momento de habilidad y creatividad, con una gran picardía para hacer desaparecer los objetos.

Los pequeños y graciosos payasos invaden el escenario, ¡es la clase de las vacas!, que fueron capaces de hacer reír al público con sus ruidosas trompetas, sus simpáticas caídas y sus inesperados chorros de agua. Con esta actuación nos demostraron como saber esperar el turno y como se trabajo la coordinación de movimientos de manera grupal.

Todo el público se quedó con la boca abierta cuando aparecieron sobre una estrecha plataforma los acróbatas, mostrándonos su agilidad y su equilibrio. Sus capacidades motoras quedaron claras cuando realizaron peligrosas volteretas y altas pirámides humanas.

